

ПЛАН
научно-исследовательской работы
кафедры физической культуры и здоровья
Института общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
на 2026 год

Заведующий кафедрой Максимова Светлана Юрьевна

1. Научная квалификация сотрудников кафедры

1.1. Выполняемые диссертации

№	ФИО	Название диссертации	Научная специальность	Статус диссертанта (аспирант, прикрепленный, ППС)	ФИО руководителя/консультанта	Дата утверждение темы диссертации на ученом совете	Количество публикаций по теме	Планируемый год защиты
1.	Рябчук Ю.В.	Физиологические особенности здоровья студентов в зависимости от сомато-висцеральных асимметрий организма	1.5.5. Физиология человека и животных	аспирант	Горбанева Е.П.	февраль 2026	2	2029

1.2. Оценка соответствия и планы по достижению критериев ученого звания доцента

ФИО сотрудника, не имеющего ученого звания доцента	Непрерывный стаж в должности доцента не менее 2-х лет	Осуществление педагогической деятельности не менее, чем на 0,25 ст.	Стаж научной и педагогической деятельности в образовательной организации не менее 5 лет	Стаж научной и педагогической деятельности в образовательной организации по научной специальности не менее 3 лет	Наличие не менее 20 работ по специальности (учебные издания, пособия, патенты)	За последние 3 года должно быть опубликовано 2 учебных издания по специальности (с ISBN) Указать планируемое наименование учебного пособия и год издания	За последние 3 года должно быть опубликовано не менее 3 научных статей перечня ВАК по научной специальности
Замятина Наталья Владимировна	Да, доцент с 24.12.2018	Да, работает на 1,0 ст.	Да, работает в университете с 1989 г.	Да, преподает дисциплины по специальности с 1989 г.	Да	Да	Нет. Имеет 2 статьи перечня ВАК. В работе 1 статья ВАК.

							Год публикации 2026
--	--	--	--	--	--	--	------------------------

1.3. Оценка соответствия и планы по достижению критериев ученого звания профессора

Ф.И.О. сотрудника, не имеющего ученого звания профессора	Непрерывный стаж в должности профессора и / или заведующего кафедрой не менее 2-х лет	Осуществление педагогической деятельности и не менее, чем на 0,25 ст.	С момента получения аттестата доцента прошло 3 и более года	Стаж научной и педагогической деятельности в образовательной организации не менее 10 лет	Стаж научной и педагогической деятельности в образовательной организации по научной специальности не менее 5 лет	Подготовка в качестве научного руководителя не менее 3-х лиц, (хотя бы 1 должен быть по научной специальности)	Наличие не менее 50 работ по специальности (учебные издания, пособия, патенты)	За последние 5 лет должно быть опубликовано не менее 3 учебных издания по специальности (с ISBN) Указать планируемое наименование учебного пособия и год издания	За последние 5 лет не менее 5 научных статей перечня ВАК по научной специальности	За последние 10 лет: 1 учебник (если автор один) или 3 учебника (учебных пособия) если соавтор

2. Сведения о планируемой теме НИР кафедры

№	Название темы НИР	Блок научного направления согласно приказу от 05.11.2025 № 2018-КО	Основание проведения НИР (гос. задание, грант, договор НИР, инициативная)	Актуальность НИР (для инициативных исследований)	Сроки выполнения	Руководитель работы	Ответственный исполнитель	Аннотация (150-200 слов)

1.	Разработка и валидация программно-аппаратных комплексов для оценки и тренировки когнитивно-эмоциональной сферы у лиц старшего возраста (VR, нейроинтерфейсы)	Блок 2. Цифровые продукты и технологии для когнитивного долголетия, диагностики и мониторинга	инициативная	Позволит оценить влияние регулярных занятий оздоровительной физической культурой на эмоциональный интеллект лиц старшего возраста и разработать комплекс упражнений для тренировки когнитивно-эмоциональной сферы.	03.2026-12.2026	Максимова С.Ю.	Сабуркин П.А.	Изучение и понимание особенностей возрастных изменений эмоций в период старения является важной основой для адаптации пожилых людей. Старость проявляется не только в изменении биологических структур человеческого организма, но и в ухудшении психических процессов. В этот период жизни из сферы жизнедеятельности пожилого человека могут частично выпадать трудовая, образовательная и бытовая деятельность. В результате существенно сужается круг мотивационной и ценностно-потребностной
----	--	---	--------------	--	-----------------	----------------	---------------	---

								сферы, что находит свое отражение в ряде психических состояний пожилого человека. Физическая культура для пожилых людей улучшает эмоциональный интеллект, снижая стресс и тревожность, борясь с депрессией, одиночеством, повышая самооценку и когнитивные функции через умеренные, регулярные нагрузки (ходьба, плавание, йога, пилатес) и социальную активность (групповые занятия, танцы), которые укрепляют психику, улучшают сон и качество жизни в целом. В рамках исследовательской работы планируется
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								изучить уровень эмоционального интеллекта у лиц пожилого возраста, занимающихся различными видами оздоровительной физической культуры и двигательной активности. Для получения исследовательских данных будет использоваться метод программного анкетирования. Предполагается, что разные варианты двигательной активности вызывают различные проявления эмоционального интеллекта у лиц пожилого возраста.
2.	Исследование эффективности новых образовательных программ и	Блок 5. Клинические исследования и оценка эффективности	инициативная	Позволит получить научные факты, обосновывающие возможность использования	03.2026-12.2026	Максимова С.Ю.	Третьяков Р.И.	Политика активного долголетия направлена не только на повышение качества жизни пожилого

	форматов (в т.ч., с использованием EdTech, VR/AR), направленных на формирование компетенций в области активного долголетия и работы с инновациями	медицинских технологий		оздоровительно го плавания и аквааэробики с целью формирования компетенций в области активного долголетия				населения, но и на максимизацию участия всего населения в этом по мере их старения. Формирование компетенций в области активного долголетия – это развитие у людей (особенно старшего поколения) знаний, навыков и установок для поддержания здоровья, и социальной активности, включая физическую (ходьба, гимнастика), когнитивную (обучение, творчество), социальную (общение, волонтерство) и цифровую грамотность, а также навыки самоконтроля здоровья (питание, давление) для
--	---	------------------------	--	---	--	--	--	--

								продления периода здоровой и полноценной жизни, что реализуется через программы профилактики и реабилитации. Безусловно, создание благоприятных условий для активной жизни старшего поколения, повысит уровень их спортивной культуры, будет способствовать формированию компетенций долголетия и увеличит количество граждан, ведущих здоровый образ жизни. В рамках проводимой исследовательской деятельности будет разработана и экспериментально обоснована программа занятий аквааэробикой с лицами пожилого
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								возраста, направленная на формирование активного долголетия. Эффективность разработанной программы будет оцениваться методами анализа самочувствия, активности, настроения и работоспособности занимающихся.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Планируемые монографии

№	Название монографии	Авторы	Планируемое изд-во (ВолГМУ, др.)	Научная специальность	Вид (печатное, электронное)	Тираж
1.	Оценка функциональности различных видов спорта в формировании профессиональных компетенций студентов медицинского вуза	Максимова С.Ю. Голубин С.А. Ушакова И.А.	ВолГМУ	5.8.6. – Оздоровительная и адаптивная физическая культура 5.8.4. – профессиональная физическая подготовка	электронное	
2.	Воспитание координационных способностей у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития средствами футбола	Максимова С.Ю. Жолобов В.С.	ВолГМУ	5.8.6. – Оздоровительная и адаптивная физическая культура	электронное	

4. Конференции, симпозиумы, съезды, конкурсы, запланированные кафедрой

№	Название	Статус	ФИО	Место проведения	Сроки	Форма	Аннотация (100-150 слов: цель,
---	----------	--------	-----	------------------	-------	-------	--------------------------------

		Региональный, всероссийский, международный	участников		проведения	участия	аудитория, направления)
1.	«Физическая культура, спорт и проблемы здорового образа жизни в системе медицинского образования»	IV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция	сотрудники кафедры	Саратов-Волгоград	20-21.04.2026	Очно-заочная	Цель Конференции – обобщение передового педагогического опыта и инноваций в области оздоровительной физической культуры и спорта, активизация научной и инновационной деятельности, направленной на решение актуальных проблем физического воспитания молодежи и студенческого спорта. К участию приглашаются преподаватели профильных кафедр высших учебных заведений России. Направления работы: 1. Массовый спорт и оздоровительная физическая культура в высших учебных заведениях 2. Современные направления функционирования спорта в высших учебных заведениях 3. Технологии адаптивной физической культуры: научное обоснование, области применения. 4. Современные цифровые технологии в физической культуре и спорте.
2.	«Оздоровительные системы и технологии на службе здоровья»	Всероссийский круглый стол	сотрудники кафедры	Волгоград, кафедра физической культуры и здоровья Института	20.03.2026	Очно-заочная	Цель мероприятия: обобщение опыта внедрения современных здоровьесберегающих технологий в практику работы со студенческой молодежью. К участию приглашаются

				общественного здоровья им. Н.П. Григоренко			преподаватели профильных кафедр высших учебных заведений России, студенты. Направления работы: 1. Практика использования оздоровительных методик в рамках учебного процесса и внеучебной работы в вузе. 2. Психологическое сопровождение физкультурной и спортивной практики в высших учебных заведениях. 3. Искусственный интеллект на службе здоровья.
3.	«Проблемы адаптивного физического воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья в высшей школе»	Всероссийский круглый стол	сотрудники кафедры	Волгоград, кафедра физической культуры и здоровья Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	21.10.2026	Очно- заочная	Цель мероприятия – обобщение опыта работы со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. К участию приглашаются преподаватели профильных кафедр высших учебных заведений России, студенты. Круглый стол посвящен выявлению проблем адаптивного физического воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья в высшей школе, обсуждению вопросов информационно-педагогических технологий в практике физического воспитания в вузе. Вопросы для обсуждения на круглом столе: 1. Содержательные и методические аспекты физического воспитания в специальной медицинской группе. 2. Оздоровительные системы и

							технологии в двигательной подготовке студентов с ограниченными возможностями здоровья. 3.Возможности реализации адаптивного физического воспитания в вузе на инклюзивной основе. 4.Возможности информатизации адаптивного физического воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья. 5.Инклюзивный спорт в вузе.
--	--	--	--	--	--	--	--

5. Российское и международное научное сотрудничество

№	Название проекта	ФИО	Страна	Вид сотрудничества участие в клинических исследованиях, участие в совместной публикации, другие виды коллабораций (указать)	Планируемый результат (совместная организация, новый продукт, внедрение результата, публикация, другое (указать)	Организация, с которой осуществляется сотрудничество	Договор (соглашение) о научном сотрудничестве Номер дата
1.							

6. Планируемые заявки на гранты

№	Название проекта	Фонд поддержки (РНФ, АВО, Росмолодежь, Президентский, ФСИ, др.)	Аннотация (150-200 слов)	Руководитель	Коллаборации (указать кафедру, вуз)	Соисполнители (50% младше 39 лет) Перечислить всех соисполнителей с указанием кафедры и организации
1.	«Формирование проприоцепции у детей с расстройством аутистического спектра средствами двигательной	РНФ	В современном коррекционно-педагогическом сопровождении детей с РАС используются методики сенсорной интеграции, развивающие все каналы восприятия. Но, как правило, в них не уделяется должное внимание становлению проприоцепции как отдельной	Максимова С.Ю.	кафедра нормальной физиологии ВолгГМУ	кафедра нормальной физиологии ВолгГМУ: Долецкий А.Н. Кальдинова О.В. Везилов Э.Ш.

	ПОДГОТОВКИ»		способности, обеспечивающей формирование способности воспринимать себя и целенаправленно двигаться. Ведущими, в формировании проприоцепции человека, являются средства физической культуры и спорта (Л.П. Матвее, 1999, С.П. Евсеев, 2023) Данное обстоятельство обуславливает целевую установку исследования – необходимость разработки и экспериментального обоснования методики формирования проприоцепции у детей с РАС средствами двигательной подготовки. Первый этап исследования составит серия констатирующих, поисковых экспериментов, обосновывающих наиболее рациональные средства двигательной подготовки детей 6-10 лет с РАС, позволяющие формировать проприоцепцию с физиологических, психологических позиций. Количество детей, задействованных в исследовательской работе, не менее 30 человек. Второй этап исследования составит формирующий эксперимент, обосновывающий методику формирования проприоцепции у детей 6-10 лет с РАС при помощи средств двигательной подготовки. Количество детей, задействованных в исследовательской работе, не менее 30 человек. В качестве критериев оценки эффективности будут выступать показатели психофизического состояния детей – энцефалографии головного мозга, мышечного тонуса, сенсомоторного состояния и моторной функциональности. В экспериментальной работе будут			
--	-------------	--	--	--	--	--

			использоваться методы педагогического контроля, функциональной диагностики.			
2.	Студент береги зрение – бадминтон идет на помощь	Президентский	Нарушение зрения является одной из самых распространенных патологий сенсорного восприятия студенческой молодежи. Полноценность зрения необходима для успешного обучения в вузе, формирования профессиональных навыков будущих специалистов-медиков. Одним из средств профилактики нарушений зрения является спортивная игра бадминтон, которая представляет двухстороннюю игру. Важным является возможность индивидуального дозирования нагрузки и организации игры в различных условиях. Необходимость популяризации и использования бадминтона для профилактики нарушения зрения у студенческой молодежи обуславливает необходимость инновационной деятельности. В рамках первого этапа работы будет проведен мастер-класс по методике тренировки в бадминтоне для представителей вузов города Волгограда. Также здесь начнутся учебно-тренировочные занятия по бадминтону в различных профильных вузах города. Второй этап будет посвящен массовому внедрению бадминтона в физическое воспитание студенческой молодежи, проведению соревнований внутривузовского и городского	Мандриков В.Б.	-	Кафедра физической культуры и здоровья Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко ВолгГМУ: Голубин С.А. Уколов М.В. Мицулина М.П. Руководитель некоммерческой организации «Эндарфин» - Снигирь С.Р.

			уровня, организации и проведению курсов повышения квалификации для специалистов высшей школы по методике проведения соревнований по бадминтону. На третьем этапе будут подведены результаты инновационной деятельности, опубликованы методические труд: научные статьи и практические рекомендации.			
--	--	--	---	--	--	--

Рассмотрено на заседании кафедры от 26 декабря 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой



С.Ю. Максимова